

**La imagen y la narración como herramientas para el abordaje psicosocial en  
escenario de violencia. Departamento Boyacá**

Jorge Giovanni Higuera Montalvo

Luz Mireya Molano Gómez

Angie Paola daza Mogollón

Diana Paola ortega Cárdenas

Zaira patricia Parada Porras

Grupo: 43

Tutor:

Ludibia Bermeo Claro

Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa da de Psicología

Duitama

Octubre 2021

**Tabla de contenido**

Resumen, palabras clave	3
Abstract, keywords	4
Análisis relato Modesto Pacaya	5
Análisis caso de Peña Coloradas	11
Informe Analítico experiencia foto voz	17
Link Pagina Wix	19
Conclusiones	20
Referencias	21

**Lista de tablas**

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y Estratégicas	8
Tabla 2. Estrategias psicosociales comunidad Peñas Coloradas	13

## **Resumen**

Este trabajo final del diplomado comprende los temas que se trataron a lo largo del mismo, es así que encontramos el análisis del caso Modesto Pacaya, en donde se narra los acontecimientos de un hombre que fue víctima de la violencia, en la que se ve sumergido nuestro país gracias a los grupos al margen de la ley, de esta forma se resuelven algunas interrogantes que quedan en nuestro pensamiento acerca de la reinserción de un ex guerrillero, enmarcando la resiliencia que mostro este señor durante su proceso de reclutamiento y cada adversidad que le toco vivir en las filas de la guerrilla, identificando esta problemática en preguntas estratégicas, reflexivas y circulares, de igual forma se enmarca el caso de Peñas Coloradas en donde se observa la dificultades por las que pasan los pobladores de diferentes regiones de Colombia, no es solo el caso en particular que cuenta específicamente los hechos que desencadenaron problemáticas sociales y personales dentro de los habitantes de Peñas Coloradas, da cuenta de una realidad de violencia y desigualdad en la que viven millones de familias del territorio Colombiano, seguidamente se presentan las acciones que se pueden desarrollar desde la psicología para fortalecer y mejorar las capacidades de las víctimas de estas comunidades, lo anterior es solo una pequeña muestra de los diferentes tipos de violencia que se presentan en las comunidades, es por esta razón que se presenta el foto voz por el cual logramos identificar de una manera más amplia y más profunda a través de ilustraciones e imágenes los diferentes tipos de violencia, y como esta afecta la salud mental.

**Palabras claves:** Resiliencia, empatía, victima, comunidad, inclusión.

### **Abstract**

This final work of the diploma includes the topics that were discussed throughout it, is that how we find the analysis of the Modesto Pacaya case, where the events of a man who was a victim of violence, in which our country is immersed thanks to the groups outside the law, of this way some questions that remain in our thinking about the reinsertion of a former guerrilla are resolved, framing the resilience that this man showed during his recruitment process and every adversity that he had to live in the ranks of the guerrilla. Identifying this problem in strategic, reflective and circular questions, of the same way, the case of Peñas Coloradas is framed, where the difficulties experienced by the inhabitants of different regions of Colombia are observed, it's not only the particular case that specifically tells of the events that unleashed social and personal problems within the inhabitants of Peñas Coloradas, tells us of a reality of violence and inequality in which millions of families of the Colombian territory live, next the actions that can be developed from psychology to strengthen and improve the capacities of each of the victims of these communities are presented, the above is just a small sample of the different types of violence that occur in communities, it's for this reason that the photo voice is presented by which we can identify in a broader and deeper way through illustrations and images the different types of violence, and how it affects mental health.

**Keywords:** Resilience, empathy, victim, community, inclusion.

### **Análisis relato Modesto Pacaya**

En el relato anterior se puede identificar un hombre cuyo trabajo y dedicación era honesto, la problemática del trabajo es una situación que en nuestro país, ya se convierte en normal, el trabajo mal remunerado ha convertido a muchas personas que son de escasos recursos a buscar mejores oportunidades de vida, debido a la desigualdad de nuestro país la vida se hace mucho más dura para las personas que viven en lugares apartados a las ciudades principales y si son de sectores rurales se torna aún más difícil, los grupos al margen de la ley son quienes gobiernan estos sectores imponiendo sus leyes y abusando de las personas de las diferentes comunidades, a Modesto Pacaya, le paso eso, con una familia tan numerosa y obligaciones por cumplir, siempre debía estar buscando algo mejor, una oportunidad laboral que le ofreciera a su familia mejor calidad de vida, Modesto siempre busco un trabajo que lo hiciera sentirse, importante y con una mejor remuneración, la vida misma se encarga de mostrarnos caminos buenos y malos, fáciles y difíciles, cuando Modesto llego al Guaviare, comenzó con un trabajo digno y hasta pudo construir su casa, y en su camino llegaron, personas con intenciones diferentes, personas que con el afán de construir guerra en nuestro país, logran convencerlo y llevarlo a las filas de la guerrilla, con funciones y cargos importantes, lo cual hace que Modesto caiga en la tentación, y sigue ese ideal por varios años, arrastrando consigo, a su hija mayor, con el paso de los días y los años, Modesto, comienza a sentir la necesidad de su entorno familiar, su casa, sus hijos, su esposa, los extraña, y quiere compartir con ellos, consigue un permiso, el cual es por horas 3, para poder verlos y compartir con sus seres queridos, y es allí, donde comienza su disyuntiva, comienza a valorar el valor de la libertad, de su familia, y consigue reflexionar sobre su nuevo trabajo en la guerrilla, es tan grande su desilusión y tristeza, que debe desahogarse, y busca la manera de hacerlos, la cual le trae consecuencias graves y peores para su vida y trabajo, el relevado de los beneficios que tenía como comandante de escuadra y se convierte en un guerrillero raso,

este castigo le infunde impotencia y comienza planear su huida de las filas de la guerrilla, hasta que un día, lo logra y busca un camino para ser nuevamente libre y con derechos, cuando se toman decisiones en la vida, ella misma brinda oportunidades infinitas de restablecer la vida y el camino a seguir, es así como Modesto, se encuentra en el camino a un soldado del Ejército Nacional y se entrega, como muestra de conciliación hace entrega del fusil, y pide que lo ayuden a él y su familia, quienes ahora, corren peligro, son afortunados aquellos que ha decidido el cese a la guerra y desmovilizarse, pues el Gobierno Nacional Colombiano, ha implementado una serie de leyes, y normas y tiene un compromiso activo con profesionales que están acompañando a los sectores populares a cuestionar la indefensión aprendida, reforzando su empoderamiento y resiliencia, que ayudan a estos casos, que cada día son más frecuentes en Colombia, poniendo a su disposición, ayudas económicas y oportunidades nuevas de vida para las familias víctimas de conflicto, es una oportunidad resiliente y conciliadora, para la vida de las víctimas, ver que sus vidas, pueden ser transformadas y dignificadas, las oportunidades de las personas que deciden desmovilizarse son variadas y hoy en día se muestran diferentes alternativas para que estas personas logren restablecerse de forma que les permite el reintegro a la sociedad y cambiar el pensamiento para que aporten cosas buenas a la sociedad.

Es así como modesto encuentra esta oportunidad de tener a su familia y llega consigo su esposa con una bebe en camino, la cual se convierte en el motivo, mas importante para tener y hacer un cambio en su vida, modesto encuentra la oportunidad de no ser más excluido de la sociedad, y comienza un camino lleno de oportunidades, siente como la resiliencia llega a transformar y hacer un camino nuevo, frente a los impactos psicosociales que la violencia le ha dejado, y se da cuenta que estas instituciones tiene el propósito de fortalecer diferentes equipos psicosociales para la atención a víctimas del conflicto armado, la resiliencia es un factor importante en este caso ya que le permite a modesto sortear las diferentes situaciones

en las que se ve envuelto siempre buscando el bienestar de su familia logrando salir victorioso a pesar de los tropiezos y de la mala fe de las personas que se cruzan en su camino.

Tabla 1

## Formulación de preguntas circulares, reflexivas y Estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
<b>Circulares</b>	¿Su familia como afronto el cambio de vida cuando ingreso a las filas de la guerrilla?	Las consecuencias que trae a la guerra a las víctimas de la violencia armada son múltiples la forma en la que se generen estrategias para implementar con estas víctimas es fundamental para su inclusión en la sociedad haciéndolos partícipes de oportunidades laborales educativas y oportunidad de que integres y conformes su familia.
	¿Cree usted que la desmovilización puede llevar al fin de la guerra?	La reintegración social puede lograr que disminuya la guerra. Y se brindan oportunidades que permita que estas personas que pertenecen a los grupos armados vean otras opciones de trabajo, de sustento económico y que vean otras formas de manifestar sus inconformidades con el estado colombiano
	¿Como se siente su familia hoy en día con esta nueva oportunidad?	Reintegrar una familia víctima de la guerra requiere de una intervención psicosocial permanente ya que se requiere el abordaje individual y familiar, para genera una inclusión directa en la sociedad.
<b>Reflexivas</b>	¿Qué fue lo más difícil a la hora de reincorporarse a la vida social y familiar?	De qué manera las víctimas del conflicto armado luchan día a día por salir de esta problemática, y como cada escenario en sus vidas cambia o se trasforma a la hora de desmovilizarse, así como también como afrontan el cambio y se



---

		adecuan en sus nuevas vidas.
	¿En algún momento se ha sentido excluido o rechazado por ser excombatiente, de qué manera?	Los desmovilizados en nuestro país se enfrentan al rechazo laboral y social, debido a su condición de excombatientes, lo que les impide llevar una buena calidad de vida, tanto para ellos como para sus familias.
	¿Qué planes tiene para usted y para su familia en el futuro, y como piensa llevarlos a cabo?	Es admirable cuando los casos de desmovilización en el país traen consigo una historia de superación, ímpetu y mucha fuerza para seguir adelante, construyendo familia, bienestar y una mejor calidad de vida.
<b>Estratégicas</b>	¿Cuál cree usted que sería la forma adecuada de enfrentar la situación que le tocó vivir?	Para volver a retomar la vida cotidiana después de ser una víctima de violencia se necesita de acompañamiento y atención psicológica, con la aplicación de estrategias para mejorar la calidad de vida en los diferentes entornos familiares, laborales, culturales, políticos y sociales.
	¿Qué impacto emocional le genera recordar el episodio de reclutamiento?	La mejora en la calidad de vida de las personas en proceso de desmovilización implica el desarrollo del entorno familiar y sus sentimientos al encontrar una mejor calidad de vida, es lo que permite que el pasado, sea una lección aprendida

---

---

¿De las situaciones que ha vivido como cree usted que debería enfrentar la situación actual?	La calidad de vida mejora radicalmente desde el momento que entrega su arma y se desmoviliza de la guerrilla, recibe amparo y ayuda por parte de las FFMM y el gobierno a través de los programas humanitarios, le brinda la oportunidad de empezar de nuevo en unión con su familia. En estos programas recibe ayuda idónea y profesional para que continúe con su vida desde la legalidad y nuevas oportunidades de vida, generando resiliencia y empatía con la vida.
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

**Nota:** Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

### **Análisis caso de Peñas Coloradas**

Peñas Coloradas fue fundada por personas de diferentes lugares que venían en busca de nuevas oportunidades y algunos huyendo de la violencia, la comunidad de Peñas Coloradas se caracterizó por ser unida, feliz y organizada, los niños podían jugar fuera de sus casas sin mayor problema ya que era un lugar seguro, sus habitantes eran personas solidarias con sus vecinos, Peñas Coloradas no se encontraban ubicados en el mapa de Colombia ni contaba con vías de acceso lo cual dificultaba la comercialización de sus productos, por lo cual en varias oportunidades solicitaron ayuda del estado sin respuesta alguna, las personas tenían vocación de plataneros, yuqueros, pescadores y maiceros más no de cocaleros, aunque fue precisamente en esta actividad que encontraron el progreso de su comunidad y el sustento para sus familias.

La problemática inicio por la captura de la guerrillera Sonia quien era una de las principales productoras de coca, con su captura conto que toda la comunidad se dedicaba a esta misma actividad, por lo que se relacionó que el pueblo era de las Farc, y todos sus habitantes fueron tildados de guerrilleros por lo cual se originó un despliegue militar donde hubo bombardeo y amenazas con motosierra por lo que se originó el desplazamiento de la comunidad, con ello llego el hambre, la miseria y la persecución militar, las personas trataron de volver a Peñas coloradas en compañía de comisiones de derechos humanos, pero no fue posible los campesinos quedaron desterrados y olvidados, ya que el caserío fue destruido y posteriormente dado a los militares para que lo usaran como resguardo.

Esta comunidad tenía todos sus derechos fundamentales, eran una comunidad que se resguardaban en las dificultades fundaron un pueblo en que se pensaba serian felices y tendrían oportunidades laborales ya que no contaban con ayuda del estado, al solicitar la ayuda del estado en el reconocimiento de Peñas Coloradas como un pueblo surgieron

situaciones las cuales no se esperaban y menos que los sacaran de estas tierras que por mucho tiempo habitaron y vieron como su único hogar, luego la vulneración de todos sus derechos y la desintegración familiar, la deserción escolar, entre otros, las fuentes económicas que les permitían funcionar como comunidad fueron devastadas por la fuerza pública, destruyendo así los sueños de esta comunidad y la posibilidad de construir de nuevo un hogar, sin ningún tipo de garantías o restitución por parte del estado, los habitantes fueron condenados al olvido y la estigmatización ya que a cada lugar a donde llegaban se les reconocía como guerrilleros por el hecho de haber sido habitantes de Peñas Coloradas.

Tabla 2

**Estrategias psicosociales comunidad Peñas Coloradas**

<b>Estrategia 1</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción fundamentada y objetivo</b>	<b>Fases-Tiempo</b>	<b>Acciones por implementar</b>	<b>Impacto Deseado</b>
	En busca de la libertad	Se busca que las personas habitantes de Peñas coloradas logren establecerse nuevamente dentro de una población sin ser señalados teniendo así oportunidades laborales. (preparar a la comunidad para que se integren a la sociedad de una manera productiva y positiva).	<p>Fase 1. Acompañamiento psicológico.</p> <p>Fase 2. Capacitación integral.</p> <p>Fase 3. Introducción a la sociedad.</p>	<p>En la primera fase, se hace necesario el acompañamiento psicológico a fin de minimizar el impacto emocional negativo que puedan presentar los pobladores.</p> <p>Los psicólogos y trabajadores sociales deben identificar necesidades y afectaciones emocionales y de la misma manera las necesidades más urgentes en cada uno de los individuos.</p> <p>En la segunda fase se capacitará a las personas en todas las áreas posibles con la finalidad de brindarles mayores oportunidades.</p> <p>En la tercera fase, se hace necesario hacer puente entre todas las entidades del sector privado y público, para que se logren ubicar las personas en trabajos estables y bien remunerados.</p>	Introducir a la población en la sociedad de manera que puedan obtener trabajos estables y lograr una estabilidad económica que les permita sacar adelante a sus familias y puedan dejar a tras el pasado de dolor.

Estrategia 2	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por implementar	Impacto Deseado
	Vive ahora	Vive ahora es una acción que permitirá que la comunidad se empodere y logre recuperar las ganas de vivir, de tener familia, de realizar una inserción escolar, de implementar nuevas formas de trabajo.	<p>Fase 1 Reconocimiento de las necesidades actuales de la comunidad.</p> <p>Fase 2 Implementación de estrategias que permitan el fortalecimiento de habilidades.</p>	<p>Fase1 Atención psicosocial por parte del psicólogo, acciones de verificación de derechos por parte del trabajador social, verificación de condiciones de salud por el médico general.</p> <p>Fase 2 Por medio de entrevistas semiestructuradas conocer más sobre cada miembro de la comunidad y sus habilidades laborales para de esta manera ir generando una inclusión en la comunidad.</p>	<p>Se busca que la comunidad se empodere y busque nuevas alternativas de sustento para cada familia, con el acompañamiento permanente del estado.</p> <p>Se busca que no se vulneren los derechos de esta comunidad y se dé una inclusión total, brindando oportunidades no solo laborales sino educativas.</p>
Estrategia 3	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases-Tiempo	Acciones por implementar	Impacto Deseado
	Estrategia de Acompañamiento Psicosocial	Brindar un acompañamiento psicosocial a las víctimas de Peñas Coloradas, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y reinserción a	Fase1: Apoyar con una comunicación asertiva, asistencia y orientación individual y grupal para que afronten los sucesos que han vivido	Brindar apoyo mejorando el estado emocional de las víctimas, para que puedan mejorar los emergentes psicosociales que les ha producido la situación, miedo, odio, ira, inseguridad, ayudar con una comunicación	Mejorar el estado emocional de las víctimas, para que puedan mejorar los emergentes psicosociales que les ha producido la situación,

		la vida civil.	Fase 2: Desarrollo de actividades cognoscitivas, para mejorar procesos de atención, percepción y memoria	asertiva, asistencia y orientación individual y grupal a que afronten los sucesos que han vivido para bienestar de su salud mental y física ya que estos acontecimientos les han afectado en los diferentes entornos familiares, comunitario, económico, social y cultural	miedo, odio, ira, inseguridad, ayudar con una comunicación asertiva, asistencia y orientación individual y grupal a que afronten los sucesos que han vivido para bienestar de su salud mental y física ya que estos acontecimientos les han afectado en los diferentes entornos familiares, comunitario, económico, social y cultural
Estrategia	Nombre	Descripción fundamentada y objetivo	Fases - tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	¡Tu oportunidad es ahora!	Establecer la comunicación y colaboración con entidades del gobierno que apoyen y brinden la oportunidad del cambio y oportunidades de vida, para los habitantes de Peñas coloradas.	Fase 1. Ser escuchados.  Fase 2. Dar oportunidad es y capacitación.  Fase 3. Cumplir con los apoyos que ofrece el gobierno para los	En la primera fase, se hace necesario escuchar la situación actual de la población.  En la Segunda Fase, es necesario brindar capacitación y oportunidades de empleo.  En la tercera fase se necesita cumplirles y darles la oportunidad de	Lo que se busca es incluir a la comunidad en la sociedad, proporcionando oportunidades laborales y estabilidad para sus familias, que sus necesidades básicas seas

---

	desplazados por la violencia	rehacer sus vidas, por medio del trabajo y la inclusión en la sociedad.	suplidas como cualquier ciudadano, salud, techo, estudio y trabajo.
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

---

**Nota:** Estrategias psicosociales comunidad Peñas Coloradas



### **Informe Analítico experiencia foto voz**

Las problemáticas de violencia, identificadas mediante la foto voz, que se han generado en municipios como Duitama en el barrio Simón Bolívar, Barrio Cándido Quintero, Parque de las Américas, centro de la ciudad, Tibasosa en las veredas de la parte alta y parque principal Nobsa la fotografía aporta evidencia de hechos violentos y circunstancias donde se desarrollan los diferentes sucesos vivencias, costumbres de los diferentes lugares con diferentes sujetos, algunos quieren hablar del sucedido otros prefieren callar, brindando información, recordando lo que sucedió, El lugar en donde nos desenvolvemos siempre será un factor determinante a la hora de identificar situaciones y acontecimientos, bien sea buenos o malos, ya que en los lugares se desarrolla nuestra vida y nuestras acciones, de esta forma creamos contextos que dan cuenta de las relaciones que tenemos con los demás.

Este problema afecta a niños, jóvenes, adultos, adulto mayor, en su personalidad y en su vivir diario, es así como existe diversidad de lugares en diferentes contextos familiares, sociales, culturales donde se generan diferentes tipos de violencia, en donde las imágenes hablan por sí mismas, estas imágenes expresan miedo, angustia, dolor, tristeza, desesperanza donde se evidencia diferentes opiniones y actitudes, carencia de valores y falta de cultura.

En las diferentes maneras en las cuales les damos ejecución a cada una de las problemáticas y de qué manera se puede realizar el diagnostico correspondiente en cada caso, es una herramienta que permite un análisis visual e interpretativo del escenario de violencia que se está viviendo en cada entorno, los valores simbólicos al estar relacionados con la identidad, podemos encontrar las flores como reflejo del amor y del florecer de una persona, los peluches como reflejo de la niñez y de la inocencia que estos guardan, y el cuanto a lo subjetivo los valores reconocidos son la igualdad, la empatía, el perdón, paciencia y humildad.

Son aquellos que dependen del sujeto que valora, aclarando que el interés parte desde que sea valioso para nosotros mismos, dependiendo del valor o importancia que le damos para obtener la satisfacción. Haciendo parte de su vida la humildad, la honestidad, la valentía y no menos importante; la disposición y sentido de pertenencia por sus territorios.

Así como también se encontraron diferentes escenarios en donde se identificaban varios tipos de violencia y que gracias a esta herramienta de observación, análisis y diagnóstico se pudieron hallar, tanto las diferentes problemáticas, como las soluciones alternas o subjetivas de cada una de ellas. Es ahí donde el trabajo del psicólogo comunitario y familiar (dependiendo de los escenarios de violencia planteados) interviene, ejecutando el instrumento de Foto Voz y dando algún tipo de solución para cada uno de los casos.

Como estudiantes fue reconfortante y enriquecedor este proceso de investigación e indagación en los diferentes escenarios de violencia en donde se trabajó, ya que pudimos conocer a fondo que hay diversas maneras de conocer cualquier situación de violencia en cualquier comunidad, así como el progreso que tiene cada una de las mismas, demostrando las soluciones alternas por los mismos individuos de cada comunidad y de qué manera cada grupo de manera colectiva e individual luchan día a día para cambiar o trabajar en pro de la mejoría psicológica, familiar y comunitaria respecto a su entorno o comunidad.

**Link Pagina Wix**

<https://paoladaza020401.wixsite.com/my-site-1>

## **Conclusiones**

La violencia se presenta en diferentes escenarios todos ellos causando daño a la integridad de las víctimas y en la mayoría de los casos se pierde la identidad, obligando a que las víctimas se reinventen, dejando ver la resiliencia que les permite continuar con sus vidas.

Es importante que se brinde acompañamiento psicológico a las víctimas del conflicto armado, ya que la salud mental en la mayoría de los casos se ve afectada impidiéndoles continuar con sus vidas de una manera sana y productiva.

La violencia en ninguno de sus escenarios es justificable ya que promueve el maltrato físico, mental y emocional, impidiendo el correcto desarrollo de las víctimas dentro de su entorno, del mismo modo fomenta el maltrato por parte del agresor lo cual genera que este continúe realizando este tipo de prácticas incentivando a otros individuos a también actuar con agresividad y violencia para lograr sus objetivos o simplemente para sentirse superior.

## Referencias

- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.  
Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.  
Recuperado de <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: *Recursos psicosociales para el post conflicto*, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de <https://dulwichcentre.com.au/el-trabajo-con-personas-que-sufren-las-consecuencias-de-trauma-multiple-desde-la-perspectiva-narrativa.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). *Michael White y Amalio Blanco en la comprensión del trauma psicosocial*. Recuperado de: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>
- Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. *Revista de Arquitectura Universidad de los Andes*. Bogotá Colombia. Recuperado de [https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05\\_Dearq09\\_Articulos04/05-Dearq09\\_Articulos04.pdf](https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05-Dearq09_Articulos04.pdf)
- Parrado, B (2017) IAP cartografía y redes sociales. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13254>
- Chnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En *acompañamiento en clínica psicosocial*, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)

Rodríguez, M. F. (2020). *Coaliciones Comunitarias y Perspectivas Generativas en la Gestión de Conflictos Sociales*. Recuperado

de: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36166>

Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado

de <http://hdl.handle.net/10596/13094>